



SCHOOLGIDS 2026 - 2027





VOORWOORD

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Wat fijn dat u ons heeft gevonden!

In deze schoolgids hopen we jullie een zo goed mogelijk beeld te geven van de tijstream. Er wordt beschreven hoe wij ons onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin maken, wat we belangrijk vinden en waarom we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie de school werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze gids vindt u ook praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels.

We hopen dat u door het lezen van deze schoolgids een goede indruk krijgt van onze school. Natuurlijk bent u ook van harte welkom om langs te komen voor een persoonlijke kennismaking. Neemt u gerust contact op voor het maken van een afspraak voor meer informatie. We vertellen u namelijk graag meer over onze school.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het hele team: graag tot ziens op de tijstream!

Met vriendelijke groeten,
Anneke Stienstra

Samen leren, samen leven, samen leren Samenleven!
Dat is waar we voor staan op de tijstream.



ROOBOL maakt leren fantastisch!

Beste ouders en verzorgers,

Stichting ROOBOL is een overkoepelende organisatie voor 13 openbare basisscholen en 2 samenwerkingsbasisscholen in de gemeenten Achtkarspelen en Noard-East Fryslân.

ROOBOL betekent Regionaal Orgaan Openbaar Basisonderwijs Lauwersland. Met deze gids willen wij u graag informeren over de afspraken en regels die gelden voor alle basisscholen van ROOBOL. De schoolspecifieke informatie afkomstig van de school van uw kind(eren), krijgt u via de school in de vorm van een schoolgids. De meest actuele stand van zaken is ook te vinden op de website van ROOBOL via www.roobol.frl. We proberen de inhoud zo toegankelijk mogelijk voor u te presenteren. Dit is niet gemakkelijk, want wettelijke regelingen zijn vaak moeilijk leesbaar. U kunt altijd contact opnemen met de directeur van de school van uw kind(eren).

Wij wensen u en uw kind(eren) een plezierig schooljaar toe.

Namens het bestuur van Stichting ROOBOL,
Sandra Rodenhuis
Bestuurder

INHOUD

01 WAAR STAAN WIJ VOOR

Missie
Visie
Kernwaarden

02 ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Schoolorganisatie
Klassenverdeling
Schooltijden en vakanties
Aanbod
Aanmelden van leerlingen
Er is ook aandacht voor...
Vreedzaam
Burgerschap & levensbeschouwelijke vorming

03 ZORG EN ONDERWIJS

Passend onderwijs
Ondersteuning op school
Hoorrecht leerlingen
Doorstroom en voortgangsbeleid
Doorlopende ontwikkellijn
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)
Logopedie
Schoolmaatschappelijk werk
Schoolarts
Gebiedsteam
Groep 8
Schooladviezen
Sociale ontwikkeling
Kwaliteitszorg

04 OUDERS EN SCHOOL

Betrokkenheid
Tevredenheid
Social Schools
Informatievoorziening gescheiden ouders
Privacy
Vertrouwenspersoon
Klachtenregeling
Ouderinspraak

05 PRAKTISCHE INFORMATIE

College van Bestuur en Raad van Toezicht
GMR
Verzekeringen
Veiligheid
BHV
Leerplicht, verzuim en verlof
Schorsing en verwijdering
Drinkwaterbeleid
Parkeerbeleid
Vrijwillige ouderbijdrage
Oud papier
Sponsoring
Contactgegevens





SLS de tijstream

De tijstream is een samenlevingsschool. Een samenlevingsschool [SLS] is een school waarin zowel de openbare als de christelijke identiteit een plaats heeft en waar identiteitsrijk onderwijs gegeven wordt.

Onze samenlevingsschool is ontstaan door de fusie tussen de cbs Ploos van Amstelskoalle en de obs De Tsjelke per 1 augustus 2019. In maart 2023 zijn wij verhuisd naar ons nieuwe schoolgebouw. Dit gebouw is aan MFA de Ynset vast gebouwd. Hier is ook de kinderopvang gevestigd. We ontwikkelen ons nu samen met de kinderopvang door naar een IKC (integraal kindcentrum).

De school is onderdeel van de Stichting ROOBOL. ROOBOL hecht grote waarde aan kwalitatief hoogstaand onderwijs en een kansrijke plezierige basisschooltijd voor alle leerlingen. Alle betrokkenen zetten zich daar dagelijks met hart en ziel voor in en daar zijn wij trots op.

Algemene gegevens

Contact gegevens

SLS de tijstream
Morgenzon 5c
9151KM Holwerd
0519 562481
www.detijstream.nl
detijstream@roobol.frl

Schoolbestuur

Stichting Roobol
Aantal scholen: 13
www.roobol.frl

Social Media

De tijstream is te vinden
op Instagram.

MISSIE EN VISIE

MISSIE

SLS de tijstream gelooft in de kracht van samen: samen leren, samen leven en samen leren samenleven. Wij willen een school zijn die kinderen inspireert, uitdaagt en waar ze zichzelf mogen zijn.

Onze missie is om kinderen te laten opgroeien in een omgeving die gekenmerkt wordt door **vertrouwen**, **betrokkenheid**, **gelijkwaardigheid**, **geborgenheid**, **autonomie**, **plezier** en **groei**. Vanuit die waarden bouwen we elke dag aan een school waarin ieder kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen, als mens en als wereldburger.

VISIE

Identiteitsrijk onderwijs

Wij zijn een school waar we samen leren samen te leven. We omarmen verschillen en willen dat ieder kind zich welkom en gewaardeerd voelt, ongeacht achtergrond of overtuiging. Gelijkwaardigheid, respect en geborgenheid zijn de basis waarop we bouwen.

Leren is meer dan kennis alleen

Wij geloven dat kinderen het beste leren door te ervaren, overdenken, weten en experimenteren. Dat vraagt van leerkrachten en kinderen dat zij speels en doelbewust kunnen schakelen tussen deze elementen. De leerkracht is flexibel in de rol van instructeur en coach. De leerkracht kan zowel groepsgericht als individuele leerprocessen begeleiden. Zo ondersteunen we ieder kind in zijn of haar leerproces, op een manier die aansluit bij wat ze nodig hebben.



We zijn een school waar kinderen
samen leren, samen leven
& samen leren samenleven.

Doorgaande ontwikkeling

Iedere leerling ontwikkelt zicht op een eigen manier. Wij bieden een breed en rijk aanbod, binnen en buiten de school, dat aansluiten bij de behoeften en talenten van de kinderen.

Als kindcentrum in oprichting zetten we in op een doorlopende ontwikkelijn van 0 tot 12 jaar. Door aan te sluiten bij het ontwikkelniveau van onze leerlingen en door hen uit te dagen om steeds een niveau verder te gaan, willen we het beste uit ieder kind halen.

Hierbij stellen we het ontwikkelen van 21^e eeuwse vaardigheden centraal, zoals samenwerken, kritisch denken en zelfverantwoordelijkheid. Door dit aanbod zijn leerlingen in staat om hun eigen plek te creëren in de maatschappij.

Samenwerken

We willen kinderen eigenaarschap over hun eigen leerontwikkeling geven. Vanuit betrokkenheid stimuleren we samenwerking, zodat kinderen zich optimaal ontwikkelen en groeien in en door samenwerking met anderen.

Wij streven naar partnerschap met ouders. Wanneer ouders en school nauw samenwerken, komen talenten beter tot bloei. Dit vraagt betrokkenheid van ouders, leerlingen, leerkrachten, onderwijsassistenten, pedagogisch medewerkers en directie, met vertrouwen in elkaars mogelijkheden en deskundigheid.

We willen een samenleving vormen waarin iedereen mee mag doen. Daarom kiezen we bewust voor de term 'samenlevingsschool': die dekt beter welke rol onze school in het dorp inneemt. We doen meer dan alleen samenwerken!

SCHOOLORGANISATIE

TEAM

Aan de tijtstream zijn momenteel 1 directeur, 1 kwaliteitscoördinator, 12 leerkrachten, 1 leerkrachtondersteuner en 3 onderwijsassistenten verbonden. Bewegingsonderwijs wordt gegeven door leerkrachten met een bevoegdheid. Muziek wordt ondersteund door vakleerkrachten muziek vanuit de muziekschool Opus 3 uit Dokkum. Dit wordt zowel onder- als na schooltijd aangeboden. HVO wordt gegeven door een docent Humanistisch vormingsonderwijs.

Regelmatig ziet u bij ons op school ook stagiaires rondlopen, om aan hun praktische ervaring te werken. Dit kan variëren van PABO studenten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten.

Groepen

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

Leerstofjaarklassen

Leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd. Binnen de groep wordt rekening gehouden met de mogelijkheden van de kinderen. Dit kan betrekking hebben op de keuze van de instructie. Ook in de oefenstof kan gedifferentieerd worden.

Groepsdoorbrekende niveaugroepen

Leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructies of activiteiten.



KLASSENVERDELING

Het schooljaar 2026-2027 wordt gewerkt met de volgende groepscombinaties:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Schildpadden	Chantal	Chantal	Daniëlle	Daniëlle	Daniëlle
Krabben	Susanne	Susanne	Susanne	Susanne	Rianne
Groep 3	Frida	Frida	Frida	Aline/Vacant	Aline/Vacant
Groep 4	Combi 4/5 Metsje + Grytsje	Metsje	Metsje/ Hillechien	Hillechien	Hillechien
Groep 5	Combi 4/5	Thea	TheaMarissa	Marissa	Marissa
Groep 6	Thea	Kees	Kees	Kees	Kees
Groep 7	Corien	Corien Karin	Aline/Vacant	Corien	Combi 7/8 Corien + Grytsje
Groep 8	Karin	Brecht	Brecht	Brecht	Combi 7/8

Op maandag, dinsdag en donderdag ondersteunt juf Rianne bij de onderbouw.

Op woensdag ondersteunt juf Karin bij de bovenbouw.

Op donderdag ondersteunt juf Grytsje bij de bovenbouw.

Bij afwezigheid van de leerkracht wordt geprobeerd dit intern op te lossen met het eigen team. Dit kan een duo-collega zijn, een andere collega of ondersteunend personeel.

Het kan voorkomen dat er geen vervanging mogelijk of voorhanden is. In de praktijk kan dit betekenen dat klassen worden samengevoegd of dat leerlingen, in laatste instantie, naar huis worden gestuurd.

SCHOOLTIJDEN

	Groep 1/2	Groep 3 t/m 8
Maandag	08.30 - 14.00 uur	08.30 - 14.00 uur
Dinsdag	08.30 - 14.00 uur	08.30 - 14.00 uur
Woensdag	08.30 - 14.00 uur	08.30 - 14.00 uur
Donderdag	08.30 - 14.00 uur	08.30 - 14.00 uur
Vrijdag	08.30 - 12.00 uur	08.30 - 14.00 uur

VAKANTIEROOSTER & STUDIEDAGEN '26-'27

Herfstvakantie	10-10-'26 t/m 18-10-'26
Kerstvakantie	19-12-'26 t/m 03-01-'27
Voorjaarsvakantie	20-02-'27 t/m 28-02-'27
Goede vrijdag en Pasen	26-03-'27 + 29-03-'27
Meivakantie, Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart	24-04-'27 t/m 09-05-'27
Pinksteren	17-05-'27
Vrije dag	09-07-'27
Zomervakantie	10-07-'27 t/m 22-08-'27

STUDIEDAGEN

09-09-2026
Studiedag

26-10-2026
Studiemiddag

19-11-2026
Studiedag

05-02-2026
Studiedag

13-04-2026
Studiedag

20-05-2026
Studiemiddag

28-06-2026
Studiedag

AANBOD

Kleutergroepen

In groep 1 en 2 ligt de nadruk op wennen aan school, regelmaat en leren door spelen. Kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs en worden stap voor stap voorbereid op lezen, rekenen en schrijven.

De verschillende ontwikkelingsgebieden komen in samenhang aan bod. Tijdens het spelen, bijvoorbeeld in de poppenhoek met ontwikkelingsmateriaal of tijdens teken- en schrijfactiviteiten, werken kinderen tegelijk aan taal, rekenen, motoriek en sociale vaardigheden.

In de kleutergroepen werken we onder andere aan:

- Arbeid met ontwikkelingsmateriaal;
- Voorbereidend taal, lezen en schrijven;
- Voorbereidend rekenen;
- Frysk en Engels;
- Wereldoriëntatie;
- Bewegingsonderwijs;
- Teken en handvaardigheid;
- Muziek en dramatische vorming.



Groep 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 werken leerlingen aan verschillende vak- en vormingsgebieden. Hiermee bouwen zij verder aan hun kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

Ons onderwijs bestaat onder andere uit:

- Taal;
- Lezen;
- Rekenen;
- Schrijven;
- Frysk en Engels;
- Wereldoriëntatie;
- Levensbeschouwelijke vorming en burgerschap;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling (Vreedzaam);
- Kunst en cultuur;
- Bewegingsonderwijs.



De lessen sluiten aan bij de kerndoelen en leerlijnen van SLO en worden aangeboden met methodes en materialen die passen bij de ontwikkeling van onze leerlingen.

Zo werken we elke dag aan onze samenlevingsschool:
een plek waar kinderen leren, samenwerken en samen groeien.

AANMELDEN VAN LEERLINGEN

Kennismaken

Voordat wij mogelijk nieuwe leerling(en) inschrijven nodigen we ouders graag uit voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Zo kunnen wij onze school laten zien, kunnen ouders sfeer proeven en kijken of de tijstream de meest passende plek is. Een afspraak kan gemaakt worden door het contactformulier op onze website in te vullen. Telefonisch kan er ook een afspraak voor kennismaking gepland worden.

Aanmelden

Leerlingen kunnen gedurende het schooljaar worden aangemeld. Per kind wordt een aanmeldingsformulier ingevuld. Op basis van de door u ingevulde gegevens wordt bekeken of wij de passende school zijn voor uw kind en hem/haar kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft voor een optimale ontwikkeling. Hiervoor heeft de school maximaal 6 weken de tijd. In sommige gevallen, bv. bij het doen van extern onderzoek waar uw kind t.b.v. zijn/haar ontwikkeling extra ondersteuning heeft gehad of nodig heeft, kan deze termijn nog eens met 4 weken worden verlengd.

De leerkracht van uw kind bespreekt in een kennismakingsgesprek i.c.m. een huisbezoek de wederzijdse verwachtingen en de noodzakelijke afspraken, waaronder de proefdagen. Twee weken voordat uw kind vier jaar wordt, mag hij of zij maximaal 10 dagdelen komen snuffelen. Vanaf 4 jaar mag het kind natuurlijk elke dag komen. Het kind is dan echter nog niet leerplichtig. Mochten de tijden van het continuurooster te belastend zijn, dan kunnen ouders met de leerkracht overleggen of hun kind om 12.00 uur naar huis gaat.

VOOR HET AANMELDFORMULIER VERWIJS IK
U NAAR ONZE WEBSITE:

[HTTPS://WWW.DETIJSTREAM.NL/PRAKTISCHE-
INFORMATIE/AANMELDEN-NIEUWE-
LEERLINGEN/](https://www.detijstream.nl/praktische-informatie/aanmelden-nieuwe-leerlingen/)



02 | ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

ER IS OOK AANDACHT VOOR...

Vormingsonderwijs

De wet biedt ouders de mogelijkheid om hun kind deel te laten nemen aan Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO). Deze lessen worden één keer per week onder schooltijd gegeven en zijn kosteloos. Deelname is vrijwillig. Daarnaast besteden we binnen de school aandacht aan levensbeschouwing en identiteit. We vertellen verhalen, lezen voor, zingen liederen en staan stil bij verschillende feesten en tradities. Daarbij houden we rekening met de diversiteit binnen onze school. De tijdstroom is bewust een samenlevingsschool. Samen leren, samen werken, samen leven én samen vieren vormt een belangrijke pijler van onze identiteit.

Persoonsontwikkeling

Een kind is meer dan alleen taal en rekenen. Natuurlijk vinden wij een stevige basis belangrijk, maar wij bereiden kinderen ook voor op de samenleving van morgen. Daarom besteden wij ook aandacht aan persoonlijke ontwikkeling, talenten en vaardigheden.





02 | ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Talentontwikkeling

Op de tijstream werken we vanuit een positieve benadering. Ieder kind heeft eigen talenten, interesses en kwaliteiten. Samen met het team ontdekken kinderen waar hun talenten liggen. Zo leren zij waar ze goed in zijn en leren ze ook de kwaliteiten van anderen waarderen. Regelmatig organiseren we talentencircuits, waarin leerlingen kunnen kiezen uit verschillende activiteiten die aansluiten bij hun interesses.

Bouwen aan ambitie

Binnen het programma Bouwen aan Ambitie helpen we leerlingen om na te denken over hun toekomst. Daarbij staan drie vragen centraal:

- Wie ben ik? (zicht krijgen op jezelf en je talenten)
- Wat is er mogelijk? (zicht krijgen op de wereld en verschillende beroepen)
- Welke stappen kan ik zetten? (denken over keuzes richting de toekomst)

Schoolbibliotheek & leesouders

Lezen vinden wij erg belangrijk. Daarom helpen ouders en grootouders regelmatig mee als leesouder. Samen lezen heeft een grote meerwaarde voor de ontwikkeling van kinderen.

Daarnaast beschikt de school over een drietalige schoolbibliotheek met boeken in het Nederlands, Frysk en Engels. Leerlingen kunnen hier boeken lenen om op school of thuis te lezen.

21st Century Skills

Leerlingen oefenen op school belangrijke vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, creatief en kritisch denken en probleemoplossend werken. Ook besteden we aandacht aan digitale vaardigheden, zoals mediawijsheid en computational thinking. Leerlingen van groep 4 t/m 8 beschikken over een eigen iPad en werken met moderne en innovatieve leermiddelen.

Trijetalige skoalle

De tijstream is een trijetalige school. Dit betekent dat leerlingen onderwijs krijgen in het Nederlands, Frysk en Engels. Kinderen leren op jonge leeftijd gemakkelijk nieuwe talen. Door meerdere talen aan te bieden wordt hun taalgevoel sterk ontwikkeld. Onderzoek laat zien dat dit ook een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van de Nederlands taal.



02 | ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Rijke schooldag

Wij willen een school zijn waar kinderen veel kunnen ontdekken en ervaren. Daarom werken we aan een rijke schooldag.

Tijdens de schooldag bieden we naast de basisvakken ook activiteiten aan zoals projecten, excursies, cultuur en mediawijsheid.

Daarnaast organiseren we na schooltijd activiteiten voor leerlingen van groep 3 t/m 8. In korte periodes van enkele weken kunnen kinderen kennismaken met nieuwe activiteiten en talenten ontdekken. Hierbij werken we ook samen met verenigingen en organisaties uit het dorp en de omgeving.



ICT-gebruik en mediawijsheid

Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in de huidige samenleving. Daarom maken wij op een bewuste en verantwoorde manier gebruik van ICT in ons onderwijs.

Vanaf groep 4 beschikt iedere leerling over een eigen iPad. In de groepen 1, 2 en 3 zijn meerdere iPads beschikbaar die worden ingezet bij onderwijsactiviteiten. De iPads worden gebruikt ter ondersteuning van het leren, bijvoorbeeld voor het verwerken van lesstof, het oefenen van vaardigheden, het maken van presentaties en het uitvoeren van onderzoeksoopdrachten.

Naast digitale vaardigheden besteden we aandacht aan mediawijsheid. Leerlingen leren veilig en verantwoord omgaan met digitale middelen, internet en sociale media. Daarbij besteden we aandacht aan onderwerpen zoals privacy, online gedrag, informatievaardigheden en digitale veiligheid.

De iPads blijven op school en worden uitsluitend gebruikt voor onderwijsdoeleinden. De digitale omgeving waarin leerlingen werken is beveiligd en wordt beheerd door de school.



VREEDZAAM

De tijtstream is een Vreedzame School. Dat betekent dat we werken aan een schoolgemeenschap waarin leerlingen, ouders en medewerkers zich betrokken voelen en respectvol met elkaar omgaan. Kinderen voelen zich gezien en gehoord en leren wat het betekent om samen te leven in een democratische gemeenschap.

Vanaf groep 1 werken we met het programma Vreedzaam. Dit is meer dan een lesprogramma; het is een manier van samenleven binnen de school. Leerlingen leren hun mening te vormen en te uiten, samen beslissingen te nemen, verantwoordelijkheid te dragen en conflicten op een constructieve manier op te lossen. Ook leren zij open te staan voor verschillen tussen mensen en deze te respecteren.

In de hogere groepen worden leerlingen opgeleid tot mediator. Zij helpen andere kinderen bij het oplossen van conflicten. Daarnaast heeft de school een leerlingenraad. Vanaf groep 5 denken gekozen leerlingen mee over schoolzaken en overleggen zij regelmatig met de directie.

Met deze aanpak werken we aan een positief sociaal klimaat, waarin iedereen op een prettige manier met elkaar omgaat, de eigen kracht van kinderen wordt benut en leerlingen en leerkrachten zich veilig voelen op school.

Voor meer informatie: www.vreedzameschool.nl

BURGERSCHAP & LEVENS- BESCHOUWELIJKE VORMING

Jij wordt een wereldburger!

Op de tijstream leren kinderen niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook hoe we samen leven, samenwerken en verantwoordelijkheid dragen voor elkaar en onze omgeving. Burgerschap en levensbeschouwelijke vorming zijn daarom een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.

We besteden aandacht aan thema's zoals respect, verantwoordelijkheid, democratie, diversiteit en omgaan met verschillen. Leerlingen leren hun mening te vormen en te uiten, naar anderen te luisteren en samen oplossingen te zoeken. Zo bereiden we kinderen voor op hun rol in de samenleving van nu en in de toekomst.

De tijstream is een Vreedzame School. Met dit programma werken we schoolbreed aan een positief en veilig schoolklimaat waarin leerlingen zich gezien en gehoord voelen. Kinderen leren conflicten op een respectvolle manier op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en actief bij te dragen aan een fijne sfeer in de klas en op school. In de hogere groepen worden leerlingen opgeleid tot mediator en helpt de leerlingenraad (vanaf groep 5) mee om mee te denken over schoolzaken.

Binnen de levensbeschouwelijke vorming besteden we aandacht aan verschillende overtuigingen, tradities en feesten. Zo leren kinderen open te staan voor verschillen tussen mensen en deze te respecteren. In de kalender levensbeschouwelijke vorming (zie bijlage) is te zien welke thema's en vieringen gedurende het schooljaar aan bod komen. Deze is op te vragen bij de school.

Op deze manier werken we aan een veilige en betrokken schoolgemeenschap, waarin kinderen leren samenleven en respectvol met elkaar omgaan.



PASSEND ONDERWIJS

Alle leerlingen verdienen onderwijs dat aansluit bij hun mogelijkheden en kwaliteiten. Dit noemen we passend onderwijs.

Scholen hebben hierbij zorgplicht. Dat betekent dat wij verantwoordelijk zijn voor een passende onderwijsplek voor iedere leerling die bij ons is aangemeld of ingeschreven. We onderzoeken zorgvuldig of wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een kind. Lukt dat niet, dan zoeken we samen met ouders naar een passende plek op een andere school.

Ondersteuning op school

Elke school beschrijft in een ondersteuningsaanbod welke ondersteuning zij biedt. Hierin staat welke basisondersteuning wij geven, welke expertise aanwezig is en met welke partners wij samenwerken. Het kan voorkomen dat een ondersteuningsvraag nog niet eerder is voorgekomen binnen onze school. Ook dan onderzoeken we samen met ouders welke mogelijkheden er zijn. We betrekken hierbij, waar nodig, specialisten.

Soms is de ondersteuningsvraag te groot of te complex. De grens van wat wij kunnen bieden hangt onder andere samen met:

- de aard en intensiteit van de ondersteuningsvraag;
- de beschikbare expertise en tijd binnen het team;
- de samenstelling van de groep en de draagkracht van het team.

Wanneer wij niet kunnen bieden wat een kind nodig heeft, zoeken we samen met ouders naar een passende oplossing op een andere school.

Binnen de basisondersteuning zorgen wij voor een veilige, positieve en stimulerende leeromgeving waarin leerlingen hun mening kunnen geven en actief mee kunnen denken. Leerkrachten voeren regelmatig gesprekken met leerlingen over hun welbevinden, ontwikkeling, onderwijsbehoeften en de ondersteuning die zij krijgen in de klas. Hierbij wordt gekeken naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Leerlingen worden, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling, betrokken bij: afspraken over het leren en gedrag in de klas, het geven van feedback op het onderwijs en de sfeer op school, gesprekken over hun eigen ontwikkeling en ondersteuning en het aandragen van ideeën en verbeterpunten voor de school.

Hoe wij werken

Wij bieden een veilige en gestructureerde leeromgeving en werken handelingsgericht.

Dat betekent dat we kijken naar wat een kind nodig heeft om zich goed te ontwikkelen. We bieden:

- ondersteuning waar nodig;
- uitdaging waar mogelijk (ook voor meer- en hoogbegaafde leerlingen).

We volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet. Daarbij kijken we niet alleen naar leerresultaten, maar ook naar het welbevinden van het kind. Deze informatie bespreken we regelmatig binnen het team.

Hoorrecht leerlingen

Inspraak van leerlingen en hoorrecht

Onze school vindt het belangrijk dat leerlingen zich gehoord en betrokken voelen bij de school. Daarom geven wij leerlingen op verschillende manieren inspraak in onderwerpen die hen aangaan. Hiermee sluiten wij aan bij het wettelijk hoorrecht van leerlingen en de uitgangspunten van passend en inclusief onderwijs.

Extra ondersteuning

Wanneer besluiten worden genomen die invloed hebben op leerlingen, luisteren wij actief naar hun mening. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om hun ideeën, wensen en ervaringen te delen. De school neemt deze inbreng serieus en weegt deze mee bij besluitvorming, passend bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Op deze manier werken wij samen aan een school waarin leerlingen zich veilig, gehoord en betrokken voelen.

Voorbeelden van aanpassingen die gedaan zijn of zouden kunnen:

- Eigen leerlijn;
- Materialen om te ontwikkelen;
- Verrijkingsmateriaal;
- Extra ondersteuning.

Leerlingenraad

Bij de start van het schooljaar wordt de leerlingenraad samengesteld. Uit elke groep wordt een klasvertegenwoordiger gekozen via een democratische verkiezing. Iedere maand vindt er een vergadering plaats met de directeur. De agenda wordt samen met de leerlingen opgesteld.

De volgende onderwerpen staan standaard op de agenda: het schoolklimaat en de sfeer op school, tops en tips, een beleidsthema en de ondersteuning in de klas. Daarnaast is de leerlingenraad verantwoordelijk voor de ideeënbus. Hierin kunnen alle leerlingen briefjes met verbeter suggesties achterlaten.

Doorstroom en voortgangsbeleid

Verlengde leertijd

We gaan ervan uit dat kinderen de school in acht jaar doorlopen. Een enkele keer moet een uitzondering worden gemaakt en is extra leertijd zinvol. Wanneer wij in maart/april vermoeden dat een leerling extra leertijd nodig heeft, bespreken wij dit met de ouders en leerling. Uiterlijk in juni nemen we een besluit over het vervolg van de schoolloopbaan. Het advies van de school is hierbij leidend.

Versnelde leertijd

Het voorgaande traject wordt ook gevolgd wanneer we vermoeden dat een kind de schoolloopbaan kan verkorten. We hebben hier ook een stappenplan voor ontwikkeld om hier een zorgvuldige keuze in te maken.

Splitsen van groepen

In verband met de groeps grootte en/of formatie is het soms nodig om een groep te splitsen. Bij de indeling van de kinderen wordt onder andere gekeken naar de zorgbehoeften, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de verdeling van jongens en meisjes, leeftijd en broertjes, zusjes en familiebanden. U mag ervan uitgaan dat de leerkrachten een weloverwogen beslissing nemen. De groepsindeling wordt via SocialSchools bekendgemaakt. De school is leidend in de totstandkoming van de groepsindeling.

Doorlopende ontwikkelijn

Wij vinden het belangrijk dat kinderen een soepele overgang ervaren tussen de verschillende fases van hun ontwikkeling.

We werken daarom nauw samen met de kinderopvang en peuteropvang binnen het kindcentrum. Doordat we samen in één gebouw gehuisvest zijn, zijn de lijnen kort en kunnen we goed afstemmen. Voordat een kind start op school vindt altijd een warme overdracht plaats. Wanneer nodig vindt er ook overleg plaats tussen school, voorschoolse voorzieningen en buitenschoolse opvang.

Ook de overgang naar het voortgezet onderwijs krijgt veel aandacht. We onderhouden goede contacten met de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio. Hierdoor kunnen we leerlingen goed begeleiden bij de overstap en zorgen voor een zorgvuldige overdracht.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Voor kinderen die gebruikmaken van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) streven we naar een goede aansluiting tussen de peuteropvang en de basisschool.

Door middel van overdrachtsgesprekken ontvangen wij informatie over de ontwikkeling van het kind. Hierdoor kunnen we vanaf de start op school aansluiten bij de behoeften en ontwikkeling van het kind. Waar nodig stemmen pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ouders met elkaar af om een doorgaande ontwikkelijn te realiseren.



Extra ondersteuning en samenwerking

Wanneer extra ondersteuning nodig is werken we samen met specialisten binnen en buiten de school.

Binnen onze school (of via samenwerking) bieden wij onder andere:

- schoolmaatschappelijk werk
- fysiotherapie
- logopedie
- orthopedagoog (via de stichting)

Daarnaast werken we samen met externe partners zoals:

- taalschool Papilio
- Pedagoog
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- Leerplichtambtenaar

Ook kunnen we expertise inzetten op het gebied van bijvoorbeeld:

- langdurige ziekte
- ondersteuning bij thuistaal
- hoogbegaafdheid

Onze school is toegankelijk en beschikt over een rolstoelvriendelijk gebouw.

Samenwerking en ondersteuning voor ouders

De tijstream maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland. Samen zorgen we ervoor dat leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben zo goed mogelijk worden begeleid.

Ouders zijn voor ons een belangrijke partner. We betrekken hen actief bij de ondersteuning en nemen beslissingen altijd in overleg.

Daarnaast kunnen ouders en leerlingen terecht bij het onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt voor vragen, advies of ondersteuning:

www.ouderenjeugdsteunpuntfriesland.nl

Logopedie

Sinds het voorjaar van 2022 zijn logopedisten uit het dorp twee dagdelen per week op school aanwezig. Zij bieden behandeling aan leerlingen die bij de praktijk in Holwert zijn aangemeld. Doordat de logopedist in school werkt, is er direct contact met de leerkrachten. Dit zorgt voor een goede afstemming tussen behandeling en het onderwijs in de klas.



Gebiedsteam/Centrum voor jeugd en gezin

Soms is ondersteuning vanuit school niet voldoende en is er extra hulp nodig op het gebied van zorg of welzijn. In dat geval werken wij samen met het gebiedsteam / Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) van de gemeente Noardeast-Fryslân.

We vinden het belangrijk om onderwijs en zorg goed op elkaar af te stemmen. Daarom werken we nauw samen met ouders en het gebiedsteam. Een medewerker van het gebiedsteam is wekelijks op school aanwezig en kan, wanneer nodig, ouders en leerkrachten ondersteunen bij hulpvragen.

Via Social Schools worden ouders geïnformeerd over de momenten waarop het gebiedsteam op school aanwezig is.

Schoolmaatschappelijk werk

Een aantal uren per week is onze schoolmaatschappelijk werk aanwezig op de tijstream, voor leerlingen, ouders en leerkrachten. Als school en/of ouders graag extra hulp willen voor een kind of bij de opvoeding van een kind, dan kan de schoolmaatschappelijk werk hierin ondersteunen.

Schoolarts

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0 - 19 jaar. Alle kinderen ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistent, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouders/verzorgers een vragenlijst. Voor de 5-jarige kinderen bestaat dit onderzoek uit een uitgebreid lichamelijk onderzoek en een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid. Voor groep 7 betreft het een onderzoek van de lichamelijk groei en een gesprek over opvoeding, gedrag en sociale ontwikkeling.

Perspectief op school

In het kader van passend onderwijs zijn scholen wettelijk verplicht ouders duidelijk te informeren over de ondersteuning die zij kunnen bieden aan leerlingen. Daarom hebben wij een beknopt overzicht opgesteld van de ondersteuningsmogelijkheden binnen onze school. Hierin staat beschreven welke begeleiding en ondersteuning wij bieden op het gebied van onder andere leren, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en meer- en hoogbegaafdheid.

Het document ondersteuningsmogelijkheden is terug te vinden via:



Wilt u een uitgebreidere toelichting of een volledige beschrijving van ons ondersteuningsaanbod ontvangen? Dan kunt u hiervoor contact opnemen met de kwaliteitscoördinator of de directeur van de school.

Volgen van ontwikkeling

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen goed te volgen in hun ontwikkeling. Daarom verzamelen we op verschillende manieren informatie, passend bij de leeftijd en het kind.

We maken gebruik van toetsen, observaties en dagelijkse praktijkinformatie. Toetsen worden zowel tussentijds als aan het einde van een periode afgenomen.

Alle gegevens worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Op leerling-, groeps- en schoolniveau analyseren we de resultaten.

We werken volgens de Plan-Do-Check-Act-cyclus: we stellen doelen, voeren deze uit, evalueren en stellen bij waar nodig.

De schoolresultaten en trendanalyses worden ook besproken binnen het KC-netwerk van ROOBOL.

Groep 8

In groep 8 maken leerlingen de overstap naar het voortgezet onderwijs. Dit proces begeleiden we zorgvuldig.

In het najaar ontvangen leerlingen een voorlopig advies, gebaseerd op:

- toetsresultaten uit groep 6 en 7 (Boom);
- de Friese plaatsingswijzer;
- observaties van de leerkrachten van groep 6, 7 en 8.

In januari volgt het definitieve schooladvies. Dit wordt opnieuw gebaseerd op toetsgegevens en observaties.

In februari maken leerlingen de doorstroomtoets. Wanneer de uitslag aanleiding geeft tot heroverweging, bespreken we dit met ouders en leerling.

Leerlingen en ouders kunnen daarnaast kennismaken met het voortgezet onderwijs via informatieavonden, schoolbezoeken en open dagen.

Voor uitgebreide informatie over de schooladviesprocedure verwijzen wij u naar onze website.

Rapporten

Leerlingen vanaf groep 2 ontvangen twee keer per jaar een rapport (februari en juni/juli).

In het rapport worden de resultaten uit het Boom-leerlingvolgsysteem en de voortgang van het kind weergegeven.

De rapporten worden besproken tijdens de 10-minutengesprekken met ouders.



Schooladviezen

Wij worden door het voortgezet onderwijs op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van onze oud-leerlingen. Dit helpt ons om de kwaliteit van onze adviezen te blijven verbeteren.

Ons doel is om het maximale uit iedere leerling te halen en een passend en kansrijk advies te geven voor het voortgezet onderwijs.

Meer informatie over onze resultaten en inspectiegegevens vindt u op www.scholenopdekaart.nl.

Resultaten schooljaar 2025/2026:
13 leerlingen

PRO/ VSO	1	TL	X
Basis	2	TL/ HAVO	X
Basis/ Kader	1	HAVO	3
Kader	2	HAVO/ VWO	X
GT	2	VWO	1

Sociale ontwikkeling

Naast cognitieve ontwikkeling vinden wij de sociale ontwikkeling van leerlingen van groot belang. Kinderen leren op school vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met conflicten en verantwoordelijkheid nemen. Deze vaardigheden dragen bij aan een positief schoolklimaat, betere leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Onze kernwaarden zijn vertrouwen, respect, geborgenheid, autonomie, betrokkenheid, gelijkwaardigheid en groei. We werken met duidelijke school- en klassenafspraken, gebaseerd op de uitgangspunten van Vreedzaam.

Om de sociale ontwikkeling van leerlingen te volgen, maken we gebruik van SCOL. De resultaten worden geanalyseerd door de kwaliteitscoördinator en de leerkracht. Bij opvallende uitkomsten zetten we gerichte interventies in. Deze worden besproken binnen het zorgteam en, indien nodig, schoolbreed opgepakt.

Incidenten worden zorgvuldig geregistreerd wanneer daar aanleiding toe is. De school beschikt over een klachtenregeling en interne en externe vertrouwenspersonen.

Kwaliteitszorg

Wij werken planmatig aan het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs.

Voor de periode 2023-2027 hebben we een schoolplan opgesteld met ambities en doelen. Deze worden jaarlijks uitgewerkt in een schooljaarplan.

Gedurende het schooljaar evalueren en stellen we deze plannen bij waar nodig.

Voor onze kwaliteitszorg maken we gebruik van mijnschoolplan.nl.

Daarnaast nemen we samen met andere scholen binnen ROOBOL deel aan kwaliteitsonderzoeken (audits). Hierbij geven leerkrachten, leerlingen en ouders hun visie op de kwaliteit van de school.

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt onze school periodiek. De rapporten zijn te vinden op:

- www.onderwijsinspectie.nl
- www.scholenopdekaart.nl

Betrokkenheid ouders

Op de tijstream hechten we veel waarde aan een goede samenwerking met ouders. We vinden open contact en korte lijnen belangrijk omdat dit bijdraagt aan het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen.

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de school. Zo kunt u:

- meedenken over beleid via de medezeggenschapsraad (MR) of gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR);
- ondersteunen bij activiteiten zoals excursies, sportdagen en creatieve projecten;
- deelnemen aan de oudercommissie (OC).

Wij houden ouders op verschillende manieren op de hoogte:

- via Social Schools;
- ouderavonden en informatiemomenten;
- rapportgesprekken (twee keer per jaar);
- omgekeerde gesprekken aan het begin van het schooljaar;
- contactmomenten bij het brengen en halen;
- huisbezoek voordat uw kind 4 jaar wordt;
- gesprekken op afspraak.



We stellen het op prijs als ouders ook belangrijke gebeurtenissen vanuit thuis met ons delen. Samen zorgen we voor een goede afstemming tussen school en thuis.

Tevredenheidsenquêtes

Om de kwaliteit van ons onderwijs te blijven verbeteren, vinden we het belangrijk om te weten hoe ouders en leerlingen onze school ervaren.

We nemen elke twee jaar een oudertevredenheidsenquête af. In 2026 gaven ouders de tijstream gemiddeld een 7,9. Ook leerlingen geven jaarlijks hun mening via een vragenlijst. In 2025/2026 beoordeelden zij de school gemiddeld met een 7.9.

Voor deze enquêtes maken wij gebruik van PO vensters.

We zijn trots op deze resultaten en gebruiken de uitkomsten om ons onderwijs verder te ontwikkelen. Meer informatie is te vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Social Schools

Wij maken gebruik van Social Schools, een veilig communicatieplatform voor school en ouders.

Via dit platform delen we informatie over de groep en de school, zoals nieuws, activiteiten en praktische mededelingen. Daarnaast biedt Social Schools mogelijkheden om eenvoudig contact te hebben tussen ouders en school.

Op deze manier blijft u goed op de hoogte van wat er speelt.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Wij gaan zorgvuldig om met de informatievoorziening aan gescheiden ouders en volgen hierbij de wettelijke richtlijnen.

Wanneer beide ouders het gezag hebben, gaan wij ervan uit dat één ouder als contactpersoon optreedt en de andere ouder informeert. Als dit niet het geval is of als er geen contactpersoon bekend is, informeert de school beide ouders. De school blijft hierbij altijd onpartijdig.

Wanneer één ouder het gezag heeft wordt de informatie in principe aan deze ouder verstrekt. De ouder zonder gezag kan zelf informatie opvragen bij de school. Deze wordt verstrekt, tenzij dit niet in het belang van het kind is.

Nieuwe partners worden alleen betrokken bij gesprekken met toestemming van de ouder(s) met gezag. In sommige gevallen kan de school besluiten de aanwezigheid van derden te beperken.

Privacy

Stichting ROOBOL hecht veel waarde aan de privacy van leerlingen en medewerkers. Daarom werken we volgens duidelijke richtlijnen en maken we afspraken met externe partijen over het gebruik van gegevens.

Het privacybeleid is centraal vastgelegd en te vinden op de website van Stichting ROOBOL. Hierin zijn onder andere opgenomen:

- het privacyreglement voor leerlingen
- het social media-reglement
- een overzicht van verwerkte gegevens

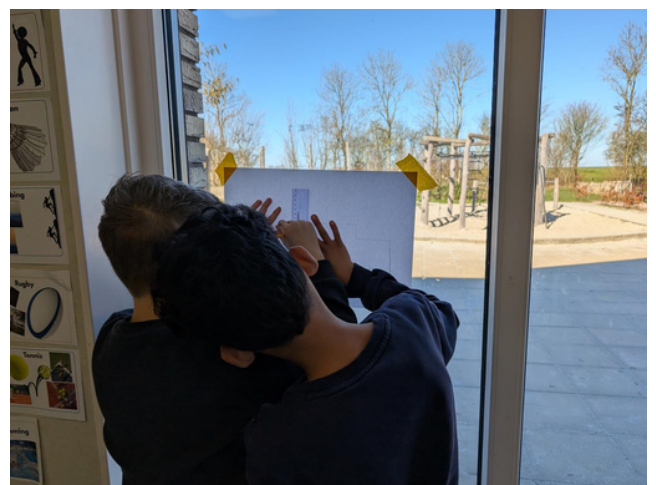
Binnen de stichting is een functionaris gegevensbescherming aangesteld die toeziet op naleving van het beleid.

Voor ROOBOL is dit Ferenc Jacobs. Vragen of opmerkingen over privacy kunt u sturen naar: privacy@roobol.frl

Vertrouwenspersoon

Soms ontstaan er misverstanden of situaties waar u niet uitkomt. In eerste instantie bespreken we dit graag met de betrokken leerkracht en/of de directie, zodat we samen tot een oplossing kunnen komen.

Mocht dit niet lukken, dan kunt u terecht bij onze vertrouwenspersoon, juf Hillechien Leopold. Zij is er ook voor leerlingen.



Klachtenregeling

Een school is een omgeving waarin mensen intensief met elkaar samenwerken. Botsingen en meningsverschillen zijn daarbij niet ongebruikelijk en worden vaak in onderling overleg opgelost. Soms is een meningsverschil echter van dien aard dat iemand hierover een klacht wil indienen. Dit mogelijkheid is er.

Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld (zie: www.roobol.frl).

Wij stellen het op prijs dat u een klacht eerst bespreekt met de schoolleiding of het schoolbestuur, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.

De school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Deze commissie onderzoekt klachten en adviseert het schoolbestuur. De LKC beoordeelt, na een hoorzitting, of de klacht gegrond is. De commissie brengt een advies uit aan het schoolbestuur en kan daarbij aanbevelingen doen. Het schoolbestuur neemt uiteindelijk een beslissing over de afhandeling van de klacht en het al dan niet opvolgen van de aanbevelingen.

U kunt een klacht indienen bij het schoolbestuur of rechtstreeks bij de LKC. Hierbij kunt u ondersteuning krijgen van de externe vertrouwenspersoon:

Mevrouw A. Tadema (GGD Fryslân)

088-2299887

a.tadema@ggdfryslan.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

030-2809590

www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Ouders hebben op verschillende manieren inspraak binnen de school.

Oudercommissie (OC)

De oudercommissie ondersteunt bij activiteiten en levert een bijdrage aan het schoolleven. De OC bestaat uit 7 ouders en beheert het schoolfonds. Hiervoor wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van €25 per jaar.

Contactpersoon: Anke Hoekstra - anke_hoekstra9@hotmail.com

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. De raad denkt mee, praat mee en beslist mee over het beleid van de school en is gesprekspartner van de directie. Sinds 2024 zijn de taken van de voormalige identiteitscommissie ondergebracht bij de MR.

Voorzitter/contactpersoon: Tineke Hoekstra - tineke1101@hotmail.com

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR vertegenwoordigt alle scholen binnen Stichting ROOBOL. Meer informatie: www.gmr-roobol.frl



Onze school maakt deel uit van Stichting Roobol (Regionaal Orgaan Openbaar Basisonderwijs Lauwersland), gevestigd in het noordoosten van Fryslân. Roobol is een ambitieuze organisatie die zich inzet voor goed en toekomstgericht onderwijs. Dit doen we in samenwerking met ouders, medewerkers, andere onderwijsorganisaties en gemeenten. Binnen Roobol staat één doel centraal: ieder kind een fijne en succesvolle basisschooltijd bieden.

College van Bestuur en Raad van Toezicht

Stichting Roobol is een zelfstandig organisatie met een Collega van Bestuur en een Raad van Toezicht. Het Collega van Bestuur is verantwoordelijk voor het beleid en de dagelijkse aansturing van de organisatie. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het bestuur en heeft daarnaast een adviserende rol.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Roobol hecht veel waarde aan medezeggenschap. De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt ouders en personeel van alle scholen binnen de stichting. De GMR denkt mee, adviseert en beslist mee over het beleid dat alle scholen aangaat. Daarmee is de GMR een belangrijke partner van het bestuur en betrokken bij de ontwikkeling van het onderwijs binnen Roobol.

Meer informatie over Stichting Roobol is te vinden op: <https://www.roobol.frl>

Schoolverzekering

Voor iedereen (zowel kinderen als volwassenen) die uit naam van school deelneemt aan andere schoolse activiteiten is een WA- en een ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekeringen zijn op bestuursniveau geregeld en gelden voor alle ROOBOL-scholen.

Er is geen verzekering afgesloten voor leerlingen die onderling schade veroorzaken. Ouders zijn in dit geval aansprakelijk voor schade die hun kinderen hebben veroorzaakt en zijn hier meestal ook voor verzekerd (WA). De ouders van een leerling die schade heeft -veroorzaakt door een andere leerling-, kunnen proberen de schade te verhalen op de WA-verzekering van de ouders. De school speelt hier verder geen rol in.

We vragen leerlingen om vooral geen waardevolle spullen mee naar school te nemen. Mocht dit wel het geval zijn, dan is dit op eigen risico. Bij diefstal of verlies is school niet aansprakelijk.

Veiligheid

Een veilige schoolomgeving is voor ons vanzelfsprekend. We zorgen voor een plek waar leerlingen zich prettig voelen en zich goed kunnen ontwikkelen.

We volgen de sociale veiligheid van onze leerlingen actief door:

- het afnemen van een vragenlijst via Vensters
- kind- en coachgesprekken met leerlingen

Zo houden we zicht op het welbevinden van onze leerlingen en kunnen we tijdig handelen wanneer dat nodig is.

De school beschikt over een pestprotocol. Deze vindt u ook op de website.

De anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon is juf Hillechien Leopold.

Binnen onze school zijn BHV'ers aanwezig en is er een preventiemedewerker. Samen zorgen zij voor een veilige en gezonde schoolomgeving.

De preventiemedewerker houdt het beleid rondom veiligheid en gezondheid actueel. Eens in de vier jaar wordt een Risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) uitgevoerd. Op bestuursniveau is een veiligheidsbeleidsplan vastgesteld, waar ook het calamiteitenplan onderdeel van is.

Onze veiligheidscoördinator en preventiemedewerker is juf Aline Bouma-Veltman. Bij haar kunnen ouders en leerlingen terecht met vragen of signalen rondom veiligheid, bijvoorbeeld over het schoolplein of het gebouw.

Contactgegevens

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon:

Hillechien Leopold - h.leopold@roobol.fr

Veiligheidscoördinator en preventiemedewerker:

Aline Bouma-Veltman - a.veltman@roobol.fr

BHV (bedrijfshulpverlening)

Elke school heeft meerdere opgeleide en bevoegde bedrijfshulpverleners. ROOBOL biedt jaarlijks een herhalingscursus aan om de bevoegdheid te garanderen en de kennis op peil te houden. Juf Aline is hoofd van de BHV'ers op de tijstream.

Naast kennis van zaken van EHBO zijn BHV'ers getraind om in geval van nood (bijvoorbeeld brand) snel te handelen. Hiervoor stelt de BHV'er een ontruimingsplan op. Bovenschools zijn vier personen opgeleid als preventiemedewerker. Dit betreft twee medewerkers van personeelszaken, één directeur en een leerkracht. Deze stellen samen met de directeurs de risico- inventarisatie & -evaluatie (RI&E) op en voeren deze uit.

Leerplicht, verzuim en verlof

In Nederland geldt leerplicht vanaf 5 jaar. De meeste kinderen starten al op 4-jarige leeftijd op de basisschool. Voorafgaand aan de start kunnen kinderen enkele dagdelen komen wennen. Kinderen van 5 jaar hebben nog de mogelijkheid om maximaal 5 uur per week vrijgesteld te worden van schoolbezoek. Dit gebeurt altijd in overleg met de directeur. Kinderen van 6 jaar zijn volledig leerplichtig.

Het is belangrijk dat kinderen regelmatig naar school gaan. Goed onderwijs vormt de basis voor hun ontwikkeling en hun plek in de samenleving. Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Er kan echter ook sprake zijn van geoorloofd verzuim.

Wanneer is verzuim/verlof toegestaan?

Dit is toegestaan in de volgende situaties:

- bij ziekte (dit moet tijdig worden gemeld bij de school)
- bij verplichtingen vanuit geloof of levensovertuiging
- bij bijzondere gebeurtenissen, zoals een huwelijk of uitvaart

Bij bijzonder verlof is toestemming van de directeur nodig.

Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) vindt u uitgebreide informatie over de regels rondom verlof en verzuim.

Verlof aanvragen

Is het niet mogelijk om binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan? Dan kunt u een aanvraag doen voor bijzonder verlof. Het aanvraagformulier is te vinden op de website van de school. Dit verlof mag maximaal één keer per jaar en voor ten hoogste tien dagen worden toegekend door de directeur. Voor een langere periode is toestemming van de leerplichtambtenaar vereist.

Voor het vragen van verlof moet het formulier worden ingevuld. De directeur beoordeelt de aanvraag en geeft al dan niet toestemming.

Ziek melden

U kunt uw kind ziekmelden:

- telefonisch vóór schooltijd via 0519-562481
- via Social Schools

Wanneer een leerling om 09.00 uur nog niet is afgemeld, neemt de school contact op met ouders/verzorgers om te informeren naar de reden van afwezigheid.

Leerkrachten registreren het verzuim in het leerlingadministratiesysteem.

Schorsing en verwijdering

In sommige gevallen is er sprake van ernstig storend of agressief gedrag van een leerling. We zullen altijd eerst onderzoeken waar dit gedrag vandaan komt. Ook zal het gesprek met leerling en ouders gevoerd worden, waarin we ons protocol volgen. Ook ouders of verzorgers van leerlingen kunnen zich bedreigend of agressief gedragen.

Als door dit gedrag de veiligheid van de leerlingen en het personeel en/of de ongestoorde voortgang van het onderwijs in gevaar dreigt te komen, kan de directeur van de school het College van Bestuur (CvB) van ROOBOL inschakelen om een leerling te schorsen.

Verwijdering bij regelmatig en voortdurend wangedrag van leerlingen of ouders/verzorgers, of als definitief is gebleken dat de school niet langer in staat is het onderwijs of de zorg te bieden die de leerling nodig heeft, kan het CvB van ROOBOL namens het bevoegd gezag besluiten om tot verwijdering van de leerling over te gaan.

(zie www.roobol.frl: Ouders- protocol 'schorsing en verwijdering')

Drinkwater-beleid

Waarom doen we dit?

De gezondheid van onze leerlingen vinden wij belangrijk. Een gezonde leefstijl helpt kinderen om lekker in hun vel te zitten, zich beter te concentreren en voldoende energie te hebben voor leren, spelen en bewegen. Voldoende water drinken speelt hierin een belangrijke rol.

Met onze afspraken rondom voeding en drinken willen we bijdragen aan een gezonde ontwikkeling van kinderen. We stimuleren leerlingen om bewuste keuzes te maken en vragen ook ouders om hierin mee te denken. Gezondheid doen we samen.

We starten met een drinkwaterbeleid en bouwen dit in de toekomst verder uit met afspraken over voeding en traktaties.

Onze uitgangspunten

De verantwoordelijkheid voor wat kinderen eten en drinken ligt in eerste instantie bij ouders. Als school hebben wij een stimulerende en voorbeeldrol.

Wij streven ernaar dat leerlingen op school:

- water drinken
- fruit, groente of brood eten

Ook bij schoolactiviteiten stimuleren we gezonde keuzes, in samenwerking met ouders (MR en OC).

Watermomenten op school

- In de ochtendpauze drinken leerlingen water en eten zij fruit of groente;
- Gedurende de hele dag is het drinken van water toegestaan;
- Waterpunten zijn aanwezig in zowel de onder- als bovenbouw.

Leerlingen kunnen hun bidon zelfstandig of met hulp van de leerkracht bijvullen.

Hoe stimuleren we dit?

- Nieuwe leerlingen ontvangen bij inschrijving een eigen bidon en informatie over het beleid;
- Ouders worden geïnformeerd via Social Schools;
- We delen ideeën voor smaakwater, zodat water drinken aantrekkelijk blijft.

Daarnaast geeft het team het goede voorbeeld door zelf water (of koffie/thee) te drinken en het belang van water drinken te benoemen.



Parkeerbeleid

De tijstream heeft een prachtige bestemmingslocatie. Dit betekent ook dat er weinig tot geen verkeer rondom de school is. We organiseren diverse acties rondom verkeer in de klassen.

De parkeergelegenheden van de school zijn als volgt: naast de school en het parkeerterrein van de MFA. De Beijertstrjitte ligt aan het voetpad/fietspad richting de school. We houden de uiteinden van dit pad graag vrij, zodat onze leerlingen en ouders daar 's ochtends veilig langs kunnen.



05 | PRAKTISCHE INFORMATIE

Vrijwillige ouderbijdrage

Schoolfonds

Dit is een vrijwillige ouderbijdrage van 25 euro per kind per jaar. Hieruit worden zaken als Sinterklaasfeest, kerstfeest en het Holwerterfeest betaald.

Schoolreisgeld

Alle groepen gaan op schoolreis. De bedragen voor de schoolreisjes variëren afhankelijk van bestemming en duur. U wordt tijdig geïnformeerd naar de kosten.

Schoolschaatsen

De leerlingen van de groepen 7 en 8 volgen een vijftal schaatslessen in Leeuwarden. De kosten bedragen ca. € 21,-.

Schoolzwemmen

De groepen 5 en 6 volgen zwemlessen in Dokkum.

De kosten bedragen ca. € 29,-.

Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Wij sluiten geen leerlingen uit van deelname. Voor vragen over de ouderbijdrage kunt u contact opnemen met school of met onze penningmeester van de oudercommissie.

Anke Hoekstra -
anke_hoekstra9@hotmail.com

Oud papier

De tijstream zamelt in samenwerking met muziekvereniging 'De Bazuin' oud papier in binnen het dorp. De ophaaldata worden door de school bekendgemaakt.

De opbrengst van deze actie wordt beheerd door de oudercommissie en ingezet voor activiteiten voor de leerlingen.

Sponsoring

Sponsoring houdt in dat de school geld, goederen of diensten ontvangt van een externe partij. Leerlingen en ouders kunnen hier in schoolverband mee te maken krijgen. Soms vraagt een sponsor om een tegenprestatie.

Stichting ROOBOL volgt het landelijke convenant voor sponsoring in het onderwijs. Dit betekent dat sponsoring altijd moet voldoen aan een aantal voorwaarden:

- Het past bij de waarden en doelen van de school;
- Het beïnvloedt niet de inhoud van het onderwijs;
- Het tast de onafhankelijkheid en betrouwbaarheid van de school niet aan.

Zo zorgen we ervoor dat sponsoring op een verantwoorde manier plaatsvindt.

CONTACTGEGEVENS

Leerkrachten

Chantal Brunt	c.brunt@roobol.frl
Susanne Schokker:	s.schokker@roobol.frl
Daniëlle Oostervelt:	d.oostervelt@roobol.frl
Rianne Sloothaak:	r.sloothaak@roobol.frl
Frida Damstra:	f.damstra@roobol.frl
Aline Veltman:	a.veltman@roobol.frl
Hillechien Leopold:	h.leopold@roobol.frl
Metsje Gerlsma:	m.gerlsma@roobol.frl
Thea Westra:	t.westra@roobol.frl
Marissa Kikstra:	m.kikstra@roobol.frl
Kees Wijngaarden:	k.wijngaarden@roobol.frl
Karin Faber:	k.faber@roobol.frl
Corien Burgler:	c.burgler@roobol.frl
Brecht van Dijk:	b.vandijk@roobol.frl
Grytsje de Boer:	g.deboer@roobol.frl

Kwaliteitscoördinator

Harmien Vellinga	h.hemrica-vellinga@roobol.frl
------------------	-------------------------------

Directie

Anneke Stienstra	a.vanderheide@roobol.frl
------------------	--------------------------

Voor algemene vragen kan er gemaïld worden naar detijstream@roobol.frl

Overig

Leerplichtzaken	0519-298888
GGD Fryslân Jeugdgezondheidszorg	088-2299444
Jeugdarts - Mevr. H. van den Burg	088-2299564
Doktersassistente - Mevr. B. Bruinsma	088-2299353
Jeugdverpleegkundige - Dhr. A. van Reemst	088-2298???
Pedagoog - R. Mulder	088-2299427